

Արջի ծառայություն

Պատվին էր թուշնիկի հետ սնցնում էր մի տղայի կողքով, ում հայրը հանձնարարել էր մինչև խաղալը ցանկապատը վերանորոգել: Տղայի ձեռքից գործիքը ցած էր ընկնում, տակապակս էր ուկում էր տեղը նստել: Անկրճով պարտահարար հարվածելով իր մտքին, տղան մի կողմ նետեց մոկրճը և թակիծով նայեց մի քիչ այն կողմում խաղացող ընկերների կողմը: Ծերունու թուշնիկը կարեկցեց տղային և արագ վերցնելով մոկրճը՝ մեխեց տակապակս: Ասկայն ծերունին անմիջապես մոտեցավ ու սկսեց արագ սուկել տակապակս:

— Ինչու՞ ես այդպես վարվում, պատիկ: Դու ինձ միշտ սովորեցրել ես լինել բարի, ասկայն այժմ հնարավորությունն էս տակապակս օգնելու: — Ես քեզ բարություն եմ սովորեցրել, ոչ թե կեղծավորություն: Այդ տղայի փոխարեն կարարելով նրա աշխատանքը, դու ոչ միայն թույլ չարվեցիր նրան սովորել, թե ինչպես վերանորոգի ցանկապատը, այլ նաև հնարավորություն չարվեցիր սովորել համբերատար լինել և իմանալ, որ սկսեցից ակտիվ է գործն անել, հետո նոր խաղալ: Բո «բարի» արարքով դու կարող ես փչացնել նրա կյանքը:

Հարցեր և առաջադրանքներ՝

1. Ինչու՞ է ստեղծագործությունը կոչվում Արջի ծառայություն:

Բանի որ տղան ուկում էր օգնել միուս տղային, բայց դրա տեղը նրան սովորել վնաս սովեց:

2. Ի՞նչ սովորեցրեց քեզ այս առակը:

Ես սովորեցի այս առակից, որ ակտիվ է օգնել նրան, ով դրա կարիքը ունի:

3. Ինչո՞վ վերնագրիր առակը:

<<Տղայի օգնությունը>>

4. Վերջին նախադասության մեջ «բարի» բառը գրված է չսկերտների մեջ: Ինչու՞:

<<Բարի>> բառը գրվում է չսկերտների մեջ, քանի որ տղան բարի գործի տեղը արեց վատ գործ:

5. Ծերունի, թուշնիկ, տակապակ, կեղծավորություն, համբերատար, մոկրճ բառերը բաժանիր բաղադրիչների, յուրաքանչյուրի դիմաց գիրք բառի տեսակը ևս կազմվածքային:

Ծերունի — ծեր + ունի, գոյական

Թուշնիկ — թուշ + իկ, գոյական

Տակապակ — պարս, գոյական

Կեղծավորություն — կեղծ + ավոր + ություն, ածանցավոր

Համբերատար — համբերություն + ա + տանել, բարդ

Մոկրճ — պարս, գոյական

6. Ընտրիր՝ի ձիշտ տնդոււմը:

ա) Հոմանիշները ձևով նույն, իմաստով տարբերվող բառեր են:

գիւտլ

բ) Հոմանիշները նույն կամ նման իմաստներ արտահայտող, ձևով տարբերվող բառեր են:

ձիշտ

գ) Հոմանիշները հակառակ իմաստներ արտահայտող բառեր են:

գիւտլ

7. Տրված նույնանուն (համանուն) բառերով նախադասություններ կազմի՝ր:

այր-այր, հարկ-հարկ

Պետական այրերը տերք է փնտն ողջամիր:

Եւ և իմ քնկերուհին սարոււմ ենք նույն հարկոււմ:

8. Ընտրիր՝ր այն բառակապակցությունը, որն արտահայտոււմ է «սարասիապու» բաղադրյալ բառի իմաստը:

ապու սարասի, սարասի ապուարտող, սարասի ապուող, սարասի ապուել

9. Տրված բաղադրյալ բառերի իմաստներն արտահայտի՝ր բառակապակցություններով:

տուֆակերտ — տուֆից կերտվաց

մարդանման — մարդու նման

տնընդիտտ — տունց դադար

իւնձորենի — իւնձորի ծառ